



Планируемые результаты

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">• в говорении<ul style="list-style-type: none">– вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;– воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;– пересказывать услышанный/ прочитанный текст;– составлять собственный текст по аналогии;– осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;– выражать суждение относительно поступков героев;• в аудировании<ul style="list-style-type: none">– понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;– понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.• в чтении<ul style="list-style-type: none">– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;– соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;– извлекать конкретную информацию из прочитанного;– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;– самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;	<ul style="list-style-type: none">– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;– способность к самообразованию и самовоспитанию.	<ul style="list-style-type: none">– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

<ul style="list-style-type: none"> – догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. • в письме – воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); – соотносить графический образ слова с его звуковым образом; – отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; – выполнять лексико-грамматические упражнения; – отвечать письменно на вопросы; – писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; – писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем. 		
<p>Лингвистические знания и навыки. <i>Графика, каллиграфия, орфография:</i> Звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. <i>Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).</i></p> <p><i>Фонетическая сторона речи:</i> Звуки и звукосочетания татарского языка. слова активного словаря с гласными <i>ә, ү, ө, ы, э, о</i>; сложные слова (<i>көнъяк, төньяк, куляулык</i>); слова с двойными согласными (<i>аккош, китте</i>). Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.</p> <p><i>Лексическая сторона речи:</i> Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Начальное представление о словообразовании: парные (<i>савыт-саба</i>), сложные (<i>ташбака</i>) и составные (<i>салават күпере</i>) слова.</p> <p><i>Грамматическая сторона речи:</i> Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения <i>вопросительные</i>. Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Наречия времени (<i>буген, иртәгә, кичә, иртән</i>). Наречие места (<i>монда</i>). Послелог с существительными и местоимениями. Послеложные слова (<i>өстендә, янында</i>).</p>		

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Моя школа и мой класс.	Праздник знаний! Умение поздравить с праздником 1 сентября, уметь сказать друг другу комплименты. С новым учебным годом! Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений Учебные принадлежности. Умение использовать строение число +существительное. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Что есть в сумке? Имя существительное. Изменение существительных по принадлежности . Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Мой класс. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия . Подготовка к новому учебному году. Слова активного словаря с гласными ә, ү, ө , ы , э , о. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.Сколько у вас уроков? Числа до 1-100 и десятки. Сколько часов? Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Мое рабочее место. Предложения с союзами чөнки, шуңа күрә. Рассказ «Контроль эш». Оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Качества характера человека. Умение использовать усвоенные знания. Особенности порядка слов в татарском предложении. Г.Тукай. « Эш беткәч уйнарга ярый». Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам и отрицательной форме	10
Природа родного края.	Что такое природа? Природа Татарстана. Умение различать признаки времен года. Осенняя природа. Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. Погода. Беседа о погоде. Куда мы идем? Вопросы Куда? Где?. Наречие места (монда). Природа - наша богатство. Изменение существительных по падежам . Работа над текстом «Шифалы табиблар». Умение составить рассказ на тему полезных трав. Названия животных и птиц. Умение спрашивать названия птиц, птиц, зимующих у нас, улетающих в теплые края.. Крылатые друзья. Умение говорить о птицах. . Послелог с существительными. Рассказ Г.Лотфи « Песнәк белән Әнисә». Предложения с союзами чөнки. Экология. Берегите природу! Инфинитив +люблю. Мы бережем природу. Экология. Изменение существительных по принадлежности. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Начальное представление о словообразовании: парные (савыт-саба), сложные (ташбака) и составные (салават күпере) слова. Разговор о белке. Имена прилагательные в положительной степени. Имена прилагательные в превосходной, сравнительной степени. В мире животных. Основные правила чтения и орфографии.	12

Я и мои друзья.	Наши друзья. Изменение существительных по числам и по принадлежности . Мой друг. Название, возраст, внешний вид, характер. Письмо другу. С друзьями весело. Общее занятие. Слова с двойными согласными (аккош, китте). Лексический и грамматический материал по рассказу . «Сылтау». Предложения с союзом чөнки. Профессия родителей. Образование имен существительных с присоединем аффиксов –чы, -че. Мы пишем рассказ. Умение различать время глаголов.	7
Праздники.	Лексический и грамматический материал по рассказу Л. Толстого “Эбисе белэн оныгы”. Изменение глаголов прошедшего неопределенного времени по лицам и числам . М. Газизов. «Спасибо» Умение употреблять новые слова в речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Рссказ В. Осеевой « Дүрт кыз» Количественные числительные. Я помогаю дома. Распределение домашних дел. Похвала за добрые дела. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения	7
Мои друзья	Рассказ Д. Аппаковой «Шыгырдавыклы башмаklar». Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Гульшат - настоящий друг ли? Вопросительные местоимения Рассказ И. Туктара «Алма». Простые распространенные предложения.	8
Четвероногие друзья	Природа родного края. Предложения с однородными членами. Домашние животные. Умение говорить о домашних и диких животных. Основные правила чтения и орфографии. Дикие животные. Определение глаголов прошедшего неопределенного времени. Текст « Ташбака белэн куян » Четвероногие друзья. Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. Лексический и грамматический материал по рассказу Г.Мухаметшина. «Ак песи». Существительные с аффиксами –сыз -сез. Стихотворение Р.Мингалима «Была собака на свете». Настоящее, прошедшее время глагола Г.Тукай - «Кызыклы шәкерт». Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Р. Батулла. «Чикыл белэн Мырый». Особенности порядка слов в татарском предложении. Собака ли кошка ли? Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания.	7
Весенние праздники	Времена года.Весна идет. Предложения с союзом чөнки. Карга боткасы. Неопределенное прошедшее время.	6
Моя Родина - Россия	Моя Родина - Россия. Государственные символы. Умение употреблять новые слова в речи. Сложные слова (көнъяк, төньяк, куляулык). Государственные символы Умение называть города России, Татарстана. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Города Татарстана. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Изменение существительных по падежам. Слова- названия предметов, их признаков, действий предметов	7
Лето	Прекрасное лето. Летний отдых. Путешествие в море. Наречия времени (бүген, иртәгә, кичә, иртән). Летняя природа. Простые распространенные предложения. Летний отдых. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Сабантуй - веселый праздник. Интонация перечисления.	4
Всего		68

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол часов	Основные виды деятельности учащихся	План	Факт
Моя школа и мой класс (10 ч.)					
1	Белем бэйрәме? /Праздник знаний!	1	Чередование к-г, б-п. Звуко -буквенные отношения. Признаки транскрипции.	02.09	
2	Яңа уку елы белән! Хикәя, сорау, тойгылы жөмлэләр. /С новым учебным годом! Повествовательное, побудительное и вопросительное предложения	1	Правильная запись учебных пособий. - м/ - м освоение части вопросов. Соответствующие приложения-ответы на ложные вопросы.	05.09	
3	Уку эсваплары. / Учебные принадлежности. Число +существительное.	1	Число + правильное использование конструкции имени. Закрепить навыки правильного написания лексических единиц.	09.09	
4	Сумкада нәрсэләр бар? Исем./Что есть в сумке? Имя существительное. Изменение существительных по лицам.	1	В Татарском алфавите даются звуки речи. Умение анализировать систему букв и звуков. Умение различать оригинальные звуки татарского языка (звуки кь, г, з, а, г, ч). Чередование согласных звуков (к//г, п//б).	12.09	
5	Минем сыйныфым. Татар алфавиты. /Мой класс. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия .	1	О, а, буква э является знаком двух звуков. Освоение правильного написания букв О, а, Э. Умение правильно писать слова с буквами	16.09	
6	Яңа уку елына эзерлек. /Подготовка к новому учебному году. Слова активного словаря с гласными э, ү, ө, ы, э, о.	1	Имя. Напоминание о грамматическом материале, выполненном в предыдущем классе. Умение применять правила Дать понятие о цифре и ее подгруппах. Правильное использование числовых подгрупп в речи.	19.09	
7	Сезнең ничә дәрес? /Сколько у вас уроков? Числа до 1-100 и десятки. Сколько часов?	1	Потому , что использование регистраторов в совместном предложении. Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100.	23.09	
8	Минем эш урыным. /Мое рабочее место. Предложения с союзами чөнки, шуңа күрә.	1	Знакомство с единицами времени. Время сказать Сколько? Сколько? Умение отвечать на вопросы. Умение работать по образцу	26.09	

9	«Контроль эш» хикәясе. /Рассказ «Контроль эш». Элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа.	1	Вчера, сначала, затем, долго. Использование в написании форм. Умение правильно использовать предложение. Оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета,	30.09	
10	Кеше характеры сыйфатлары./Качества характера человека. Особенности порядка слов в татарском предложении.	1	Повторение, умение использовать предложение. Изучение степени усвоения изученного лексического, грамматического материала.	03.10	
Природа родного края (12 ч.)					
11	Хәзерге заман хикәя фигуралары зат-сан белән төрләнеше./Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам и отрицательной форме	1	Г.Тукай. « Эш беткәч уйнарга ярый». Повторение грамматических правил. Повторение отрицательной формы прошлого повествования	07.10	
12	Нәрсә ул табигать?/Что такое природа? Природа Татарстана. Признаки времен года.	1	Куда? Где? Откуда? использование предложений. Соответствующие приложения Закрепление вопросов в предложении. Кого? Что?	10.10	
13	Көзге табигать./Осенняя природа. Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам.	1	Спряжение, сопряжение, речь. Умение строить предложения, используя вопрос о падеже	14.10	
14	Һава торышы./Погода. Беседа о погоде.	1	Освоение новых лексических единиц. Умение правильно писать имена птиц-это использование в речи 3-х лиц.	17.10	
15	Без кая барабыз?/ Куда мы идем? Вопросы Куда? Где?. Наречие места (монда).	1	Действие. Проверка степени усвоения изученного лгм. Узнать о зимующих и уходящих в теплые края птиц. Запоминание имен птиц.	21.10	
16	Табигать – безнең байлыгыбыз./Природа - наша богатство. Изменение существительных по падежам .	1	Совершенствовать навыки использования имен птиц. Умение правильно использовать конструкции в речи, предложениях	24.10	
17	«Шифалы табиблар». Умение составить рассказ на тему полезных трав.	1	Умение работать по образцу. Сортировать по названиям. Умение правильно использовать предложение. Контрольный тест.	07.11	
18	Названия животных и птиц. Названия птиц, птиц, зимующих у нас, улетающих в теплые края..	1	Укрепление разнообразия мышления со временем. Умение использовать современные формы мышления в речи Формирование навыков использования слов в предложении	11.11	
19	Крылатые друзья. Послелог с существительными.	1	Освоение инфинитива + любви. Дать понятие о разновидности имен с помощью перетяжки.	14.11	

20	Рассказ Г.Лотфи «Песнэк белэн Әнисә». Предложения с союзами чөнки.	1	Умение использовать притяжательные имена в речи Укрепление лексико-грамматического материала	18.11	
21	Экология. Берегите природу! Инфинитив +люблю.	1	Умение правильно использовать предложение	21.11	
22	Мы бережем природу. Экология. Чередование согласных звуков (к//г, п//б).	1	Воспроизведение произведений неизвестного прошлого. Укрепление личностного разнообразия мнений	25.11	
Я и мои друзья (7 ч.)					
23	Природа родного края. Предложения с однородными членами.	1	Освоение средств выражения мыслей неизвестного прошлого, совершенствование навыков составления рассказа, умение их из текста.	28.11	
24	Домашние животные. Умение говорить о домашних и диких животных.	1	Освоение уровня сравнения качества. Умение правильно составлять предложения по теме	02.12	
25	Дикие животные. Определение глаголов прошедшего неопределенного времени.	1	Закрепить навыки правильного написания активно освоенных лексических единиц .	05.12	
26	Текст «Ташбака белэн куян». Начальное представление о словообразовании.	1	Парные (савыт-саба), сложные (ташбака) и составные (салават күпере) слова. Совершенствование навыков составления вопросительных предложений	09.12	
27	Разговор о белке. Имена прилагательные в положительной степени.	1	Обобщение навыков письма, ставя вопрос, точку, зvon в конце предложения Составление вопросительных предложений по тексту.	12.12	
28	Контрольная работа. Проверка знаний.	1	Освоение навыков записи	16.12	
29	Имена прилагательные в превосходной, сравнительной степени.	1	Проверка степени усвоения изученного лексического, грамматического материала.	19.12	
Праздники (7 ч.)					
30	В мире животных. Превосходная степень прилагательных.	1	Освоение уровня превосходства качества. Умение правильно составлять предложения по теме.	23.12	
31	Времена года. Погода.Зима.	1	Умение оказывать давление на вопросительные местоимения Составление рассказа с помощью рисунков, опорных слов.	26.12	
32	Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях.	1	Разработка навыков закрепления знаний о группе слов. Работа в группах, составление схем.	09.01	

33	Жәмлә ахырында тыныш билгеләре. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	1	Ответы на простые предложения. Продолжение диалога. Уметь говорить об изменениях в природе	13.01	
34	Послеложные слова (өстендә, янында).	1	Правильное использование прилагательных в речи как слов, выражающих различные признаки предмета. ЛГМ по рассказу	16.01	
35	Яңа ел бәйрәме. Новогодний праздник.	1	Разработка упражнений, которые касаются специфики следования качественным качествам	20.01	
36	Безнең дусларыбыз. Наши друзья. Изменение существительных по числам.	1	Разработка ситуационных упражнений по теме "зимние забавы". Совершенствование активно освоенных лексических единиц	23.01	
Мои друзья (8 ч.)					
37	Минем дустым. Мой друг. Название, возраст, внешний вид, характер. Письмо другу.	1	Освоение тяговых приложений. Умение правильно использовать предложение	27.01	
38	Дуслар белән күңелле. С друзьями весело. Общее занятие. Слова с двойными согласными (аккош, китте).	1	Правильное использование антонимических качеств в речи В форме отсутствия современный рассказ правильное использование мыслей	30.01	
39	Предложения с союзом чөнки.	1	Знакомство с многообразием имен притяжательных местоимений. Лексический и грамматический материал по рассказу. «Сылтау».	03.02	
40	Образование имен существительных с присоединением аффиксов –чы, -че.	1	Грамотное использование местоимений в речи. Профессия родителей.	06.02	
41	Мы пишем рассказ. Времена глаголов.	1	Укрепление разнообразия мышления со временем.	10.02	
42	Д. Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар». Знаки препинания в конце предложения.	1	Начал петь, плакать, разнообразить мысли Активизация современных и прошлых форм мышления в речи	13.02	
43	Гульшат - настоящий друг ли? Вопросительные местоимения .	1	До, после знакомства с богатствами и предложить правильное использование	17.02	
44	Рассказ И. Туктара «Алма». Простые распространенные предложения.	1	Правильный перевод предложений, имеющих вопросительные местоимения.	20.02	
Четвероногие друзья. (7 ч.)					
45	Четвероногие друзья. Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам .	1	Создание предложений. Освоение форм выражения желания - сыз/ - вы	24.02	

46	Существительные с аффиксами –сыз/ -сез.	1	Осваивание аффиксов - вы / - правильный перевод аффиксных слов.	27.02	
47	Р.Мингалим. «Была собака на свете». Настоящее, прошедшее время глагола.	1	Группы самостоятельных слов. Лексический и грамматический материал по рассказу Г.Мухаметшина. «Ак песи».	02.03	
48	Г.Тукай - «Кызыклы шәкерт». Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам .	1	Проверка степени усвоения изученного лексико-грамматического материала	05.03	
49	Р. Батулла. «Чикыл белән Мырый». Особенности порядка слов в татарском предложении.	1	Освоение новых лексических единиц Укрепление лексико – грамматического материала. Умение правильно использовать предложение Умение использовать слово богатство в составлении предложения	09.03	
50	Этме, песиме? Собака ли кошка ли?	1	Совершенствование лексико – грамматических навыков . предложений с правильным использованием словарного порядка	12.03	
51	Текст «Контроль эш». Контрольная работа.	1	Умение правильно использовать предложение	16.03	
Весенние праздники (6 ч.)					
52	Ел фасыллары.Яз килә. Времена года. Весна идет. Предложения с союзом чөнки.	1	Активизация пройденных грамматических единиц Правильное написание эпистолярных жанровых текстов. Работа по образцу.	19.03	
53	Карга боткасы. Неопределенное прошедшее время.	1	Поздравление с 8 марта. Умение самостоятельно использовать навыки письма поздравлений.	02.04	
55	Лексический и грамматический материал по рассказу Л. Толстого “Эбисе белән оныгы”.	1	Ярче, быстрее, веселее использовать качества предложения Умение правильно использовать предложения приложений с неопределенным прошлым.	06.04	
55	М. Газизов. «Спасибо» Умение употреблять новые слова в речи.	1	Грамотное использование изученных грамматических структур Освоение форм запроса Освоение цифр	09.04	
56	Микъдар саннар./Количественные числительные.	1	Количественные числительные в рассказе В. Осеевой « Дүрт кыз»	13.04	
57	Мин өйдә булышам./Я помогаю дома. Распределение домашних дел.	1	Умение правильно использовать предложение. Похвала за добрые дела.	16.04	
Моя Родина - Россия. (7 ч.)					
58	Минем Ватаным – Рәсәй. /Моя Родина - Россия. Сложные слова (көнъяк, төньяк, кульяулык).	1	Умение самостоятельно применять полученные знания	20.04	

59	Дәүләт символлары. РФ шәһәрләре. /Государственные символы. Города РФ.	1	Написание имен собственных. Умение называть города	23.04	
60	Татарстан шәһәрләре. /Города Татарстана. Имена собственные. Изменение существительных по падежам	1	Умение самостоятельно применять полученные знания	27.04	
61	Сүзләр –предмет исемнәре, билгеләре, Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов.	1	Использование формы изафета договора владения в речи	30.04	
62	Күңелле жәй. /Прекрасное лето. Путешествие в море.		Освоение новых лексических единиц	04.05	
63	Рәвешләр. /Наречия. (бүген, иртәгә, кичә, иртән).	1	Изучение грамматической структуры правильного пользования лексических единиц. Летний отдых.	07.05	
64	Жәйге табигать./Летняя природа. Простые распространенные предложения.	1	Закрепить навыки правильного написания активных лексических единиц, использования в речи	11.05	
Лето (4 ч.)					
65	Сабантуй-күңелле бәйрәм./Сабантуй - веселый праздник. Интонация перечисления.		Умение использовать формы мысли в диалогической и монологической речи. Рассказ о летней природе	14.05	
66	Промежуточная аттестация 9(тест). Летний отдых.	1	Хочется поехать, хочется поехать и познакомиться с формами, используя тюльпаны, поговорить о летней природе	18.05	
67	Балалар фольклоры. /Детский фольклор: рифма, считалки, скороговорки, загадки. Разговаривать о поездке в лес, о жизни. Р.Курбан « Жиләктә ».	1	Лексический и грамматический материал по рассказу Набиуллина «Урман сөйләшә». Разработка ситуативных упражнений на тему” цветущее лето, прекрасное лето”.	21.05	
68	Балалар язучылары һәм шагыйрьләре. /Детские писатели и поэты. Кабатлау дәресе. /Обобщающий урок. Повторение .	1	Разговор на тему” Сабантуй”. Построение диалога. Умение разговаривать с другом. Проверка степени усвоения изученного лексического, грамматического материала	25.05	

Лист коррекции и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Г.Н.Азизова/

«__» _____ 20__ г.

Класс	№ урока	Тема урока	Причины

Лист согласования к документу № 11 от 11.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 11.11.2023 10:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 11.11.2023 - 10:08	-